



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

29.01.2021

№ 61

**О создании муниципального сообщества тьюторов
и организации тьюторского консультационного пункта
в муниципальном образовании Туапсинский район**

В соответствии с утверждённой министерством образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края «Дорожной картой по методическому сопровождению системы работы со ШНОР/ШССУ в Краснодарском крае» от 30 ноября 2020 года, приказом управления образования администрации МО Туапсинский район от 12 января 2021 года №16 «Об утверждении Дорожной карты по методическому сопровождению системы работы со ШНОР/ШССУ в МО Туапсинский район», **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить положение о муниципальном сообществе тьюторов (далее – МСТ) в муниципальном образовании Туапсинский район (далее – Положение) (Приложение 1).
2. Утвердить состав МСТ в муниципальном образовании Туапсинский район (Приложение 2).
3. Утвердить план-график работы МСТ в муниципальном образовании Туапсинский район (Приложение 3).
4. Организовать деятельность тьюторского консультационного пункта на базе МКУ «КРО Туапсинского района».
5. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на начальника МКУ «КРО Туапсинского района» Носко А.В.

Начальник управления



Г.А. Никольская

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
к приказу управления образования МО Туапсинский район
от 29.01.2021 № 61

«О создании муниципального сообщества тьюторов
и организации тьюторского консультационного пункта
в муниципальном образовании Туапсинский район»

Проект составлен и внесен:

Главный специалист
информационно-методического
МКУ «КРО Туапсинского района»

А.Ю. Карпова

Проект согласован:

Заместитель начальника управления

О.В. Крапивина

Начальник отдела общего образования
администрации МО Туапсинский район

Н.Н. Непорожная

Начальник
МКУ «КРО Туапсинского района»

А.В. Носко

Начальник
информационно-методического отдела
МКУ «КРО Туапсинского района»

Е.С. Турутина

Приложение 1
к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Туапсинский район
от 29.01.2021 № 61

ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНОМ СООБЩЕСТВЕ ТЬЮТОРОВ В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН

І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, письмом Минобрнауки России от 09.10.2013 № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании»; Законом Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» № 2770-КЗ от 16.07.2013; приказом Департамента образования и науки Краснодарского края от 02.02.2007 № 4701-397 «Об оптимизации тьюториального сопровождения актуальных направлений образования».

1.2. Положение регламентирует наполнение и функционирование муниципального сообщества тьюторов, а также управление его функционированием и развитием в системе образования муниципального образования Туапсинский район.

1.3. Муниципальное сообщество тьюторов представляет собой профессиональное объединение, созданное на добровольной основе и объединяющее педагогических работников, способных и готовых принять на себя обязанности тьютора, которые обладают достаточным личностным и профессиональным опытом для оказания квалифицированной помощи педагогам и обучающимся.

1.4. Целью работы муниципального сообщества тьюторов является повышение качества образовательных услуг посредством совершенствования профессионального мастерства и методической культуры педагогических работников общеобразовательных организаций муниципального образования Туапсинский район.

1.5. Сообщество тьюторов осуществляет педагогическую деятельность по индивидуализации образования тьюторанта (учителя-предметника), направленную на прояснение самообразовательных мотивов и профессиональных интересов, поиск образовательных ресурсов для создания индивидуальной программы по выполнению образовательного заказа тьюторанта (Приложение 1), формирование у него навыков образовательной, профессиональной рефлексии.

1.6. Задачи муниципального сообщества тьюторов:

- участие в создании единого муниципального образовательного пространства, позволяющего учителям-предметникам выстраивать собственную траекторию профессионального развития;
- содействие распространению и внедрению лучших тьюторских практик;
- разработка и реализация тьюториалов, направленных на профессиональный рост учителей, формирование их субъектной позиции, осуществление продуктивного взаимодействия с тьюторантами (учителями и школьниками), внедрение в практику интерактивных, проектных, индивидуально ориентированных форм взаимодействия (супервизия, тренинги, мастер классы и др.);
- обеспечение участия членов сообщества тьюторов в профессионально ориентированных семинарах, тренингах, курсах повышения квалификации, в том числе дистанционных, по освоению тьюторских технологий, нового содержания образования;
- организационно-методическое обеспечение деятельности тьюторов в осуществлении адресных консультационных услуг;
- создание банка информации и инновационных методических продуктов деятельности сообщества тьюторов (кейс-материалы, модульные образовательные программы тьюториалов и др.);
- участие в реализации муниципальной системы методического сопровождения школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях;
- создание профессиональных сетевых сообществ, направленных на решение актуальных проблем с привлечением муниципального экспертного ресурса.

1.7. Функции муниципального сообщества тьюторов:

- *стратегическая*: содействие перспективному развитию системы образования в муниципальном образовании Туапсинский район;
- *нормативно-правовая*: разработка пакета нормативно-правовых документов, обеспечивающих функционирование сообщества тьюторов;
- *ресурсная*: создание единой информационной, методической, нормативно-правовой, методологической базы для успешного выполнения тьюторами поставленных задач;
- *регламентирующая*: планирование предметно-методических мероприятий, обеспечение взаимодействия тьюторов и целевых групп по повышению профессиональной компетентности педагогов и качества образования обучающихся;
- *мониторинговая*: осуществление контроля за эффективностью деятельности сообщества тьюторов, реализация образовательных проектов (модульных программ);
- *аналитическая*: анализ эффективности деятельности сообщества тьюторов и прогнозирование его дальнейшего развития;

– *координирующая*: установление конструктивных отношений с субъектами тьюторского взаимодействия.

1.8. Функции тьютора:

– *моделирующая*: раскрытие перед тьюторантом образовательного потенциала окружающего пространства, активизирующего его образовательную инициативу;

– *поддерживающая*: информационно-аналитическое сопровождение отдельных этапов самообразовательной и профессиональной деятельности педагогических кадров, разработка и реализация индивидуальной образовательной программы тьюторанта;

– *диагностическая*: оценка образовательных потребностей, возможностей тьюторанта;

– *логистическая*: обсуждение и разработка вариативных сценариев самообразовательной деятельности, содействие в личностном развитии тьюторанта, тьюторская навигация, организация рефлексии тьюторантов;

– *консультационная*: консультирование по проблемам самообразования, разработки и реализации индивидуальной образовательной программы, ориентированной на непрерывное профессиональное образование для дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста тьюторанта;

– *праксиологическая*: обобщение, систематизация и диссеминация опыта работы, составление кейсов по направлениям деятельности, популяризация идей тьюторства среди педагогической общественности.

1.9. Принципы функционирования муниципального сообщества тьюторов:

– принцип добровольности принятия роли муниципального тьютора и тьюторанта;

– принцип открытости действий, результатов, проблем, информации;

– принцип взаимного доверия участников сетевого сообщества;

– принцип свободного взаимодействия;

– принцип соблюдения интеллектуальной собственности;

– принцип соблюдения этических норм и правил взаимодействия;

– принцип активности участников сообщества и тьюторантов.

1.10. Муниципальное сообщество тьюторов характеризуется

– субъектами, выполняющими заданные функции (п. III настоящего Положения);

– содержательно-деятельностным наполнением, определяющим направления деятельности, способы и формы работы, предусмотренные планами работы (п. V- VI настоящего Положения);

– информационным обеспечением, позволяющим осуществлять информационную поддержку членов сообщества тьюторов и тьюторантов (п. VII настоящего Положения).

1.11. Муниципальное сообщество тьюторов является некоммерческим объединением. Формат и объем вознаграждения за работу его членов

определяются управлением образования администрации муниципального образования Туапсинский район.

II. ПОНЯТИЙНЫЙ АППАРАТ.

Аналитическая деятельность – целенаправленный и объединенный задачами предметной области процесс сбора, обработки, хранения, систематизации и аналитической интерпретации информации.

Индивидуализация – способ обеспечения каждому тьюторанту права и возможности на формирование собственных образовательных целей и задач, собственной траектории развития, придание осмысленности учебному действию за счёт возможности выбора типа действия, привнесения личных смыслов, видения перспектив своего развития.

Инновационная деятельность – деятельность по созданию, доведению идей, изобретений, разработок до результата пригодного для практического воплощения, использования и распространения.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Научно-методические материалы – представленные на материальных носителях результаты научно-исследовательской деятельности, имеющие прикладной характер в методической области.

Оценка качества образования – совокупность операций, выполняемых с целью определения соответствия характеристик образовательной деятельности и подготовки обучающегося установленным требованиям.

План методической работы – намеченная на заданный период совокупность мероприятий, подчиненных цели повышение качества образовательных услуг посредством совершенствования профессионального мастерства и методической культуры педагогических работников, с указанием содержания, объема, методов, последовательности действий, сроков и ответственных исполнителей.

Рефлексия – это «мыслительный» процесс, направленный на анализ и понимание самого себя и собственных действий.

Супервизия – вид консультирования более сведущим коллегой в ходе профессиональной деятельности, которое позволяет супервизируемому увидеть, осознать, понять и проанализировать свои действия и собственное профессиональное поведение.

Тьютор – высококвалифицированный, опытный специалист, владеющий достаточной информацией в области нормативно-правового, программного, учебно-методического обеспечения предметов, обладающий высоким уровнем знания содержательной и технологической специфики их преподавания,

готовый к участию в построении муниципальной системы горизонтального роста педагогических работников. Это специалист, который помогает выстроить индивидуальную траекторию профессионального развития учителя-предметника.

Тьюторант – субъект, получающий помощь от тьютора в построении индивидуальной траектории профессионального или личностного развития.

Тьюториал – форма практического занятия, дополняющего самостоятельную работу при обучении по дистанционной технологии или технологии комбинированного обучения.

Тьюторская компетентность – вид профессиональной компетентности, характеризующей педагога как работника особой сферы, действующего в рамках открытого образовательного пространства.

Тьюторские практики – деятельность, направленная на: - создание условий для формирования тьюторантами образа будущего, организацию целеполагания, проявление имеющихся сильных сторон тьюторанта и точек роста в достижении цели;

- создание условий для рефлексивно-аналитической деятельности тьюторанта;

- создание условий для соотнесения тьюторантами целей и результатов, проведение открытых форм мониторинга текущих результатов;

- создание ситуации преодоления профессиональных трудностей тьюторантов;

- анализ способов построения, реализации и оценки индивидуальной траектории профессионального развития тьюторантов, проектирование перспектив.

Тьюторское сопровождение – это сопровождение процесса индивидуализации в открытом образовании.

Экспертиза – исследование кого-либо объекта, проводимое компетентным лицом (экспертом), с целью получения мотивированного заключения по заранее определенным аспектам.

III. СУБЪЕКТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО СООБЩЕСТВА ТЬЮТОРОВ

3.1. Основными субъектами муниципального сообщества тьюторов являются тьюторы, деятельность которых состоит в оказании предметной, методической, информационной помощи учителям-предметникам и обучающимся, испытывающим затруднения в освоении образовательной программы по учебному предмету.

3.2. Функции тьютора могут выполнять сотрудники МКУ «КРО Туапсинского района», заместители директора общеобразовательной организации, учителя-предметники, руководители районного объединения педагогов, эксперты ЕГЭ, ОГЭ и др.

3.3. Состав муниципального сообщества тьюторов определяется предметной специализацией педагогических работников общеобразовательных организаций муниципального образования Туапсинский район.

3.4. Состав муниципального сообщества тьюторов включает: – тьюторов, закрепленных в данном статусе приказом Минпросвещения России; региональных тьюторов, прошедших подготовку в Институте развития образования Краснодарского края, состав которых согласован ректором ИРО Краснодарского края и закреплен приказом муниципального органа управления образованием (далее – МОУО);

– муниципальных тьюторов, закрепленных за учителями-предметниками приказом МОУО (при необходимости);

– школьных тьюторов, закрепленных за учителями-предметниками приказом директора общеобразовательной организации (при необходимости).

3.5. Руководителем функционирования муниципального сообщества тьюторов является специалист муниципального органа управления образованием или специалист информационно-методического отдела МКУ «КРО Туапсинского района».

3.6. Деятельность тьюторов направлена на – консультирование и сопровождение профессиональной деятельности учителей-предметников в решении задач преподавания предметов;

– оказание помощи обучающимся в решении задач освоения образовательной программы;

– взаимодействие с тьюторским сообществом с целью совершенствования собственных тьюторских компетенций и систематизации продуктивного опыта.

IV. ПОРЯДОК СОЗДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО СООБЩЕСТВА ТЬЮТОРОВ

4.1. Персональный состав муниципального сообщества тьюторов утверждается на учебный год приказом управления образования администрации муниципального образования Туапсинский район.

4.2. Общеобразовательные организации вносят предложения о включении своих педагогических работников в состав муниципального сообщества тьюторов.

4.3. Претендовать на статус тьютора может педагогический работник, который:

- является действующим учителем-предметником;
- обладает большим опытом работы в должности учителя;
- имеет высокие достижения в профессиональной деятельности;
- имеет первую или высшую квалификационную категорию;
- обладает авторитетом в профессиональном сообществе;
- способен оказывать методическую помощь коллегам;
- готов осуществлять функции тьютора.

4.3. Утвержденный состав муниципального сообщества тьюторов определяет порядок и план его работы, порядок работы муниципального

тьюторского консультационного пункта (Раздел VI), а также план работы тьюторов по направлению (предмету).

4.4. Работа муниципального сообщества тьюторов регламентируется настоящим Положением и планами работы тьюторов (Приложение 2), утверждаемыми начальником управления образования администрации муниципального образования Туапсинский район.

V. СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО СООБЩЕСТВА ТЬЮТОРОВ.

5.1. Муниципальное сообщество тьюторов реализует следующие виды деятельности:

- обучающая;
- консультационная;
- экспертная;
- мониторинговая;
- информационная.

5.2. Обучающая деятельность реализуется тьюторами в процессе организации и проведения мастер-классов, открытых уроков, групповых занятий для педагогов и обучающихся.

5.3. Консультационная деятельность осуществляется в процессе супервизий, а также в формате отдельных тематических консультаций на основании запросов учителей и администраций общеобразовательных организаций.

5.4. Экспертная деятельность предусматривает:

- экспертизу учебно-планирующей документации учителя (рабочих программ, календарно-тематического планирования, технологических карт уроков) на предмет соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, а также требованиям локальных нормативных актов общеобразовательных организаций;
- экспертизу портфолио учителя на предмет выявления уровня профессиональной активности и уровня профессиональных достижений.

5.5. Мониторинговая деятельность включает отслеживание:

- профессионального развития учителей-предметников

5.6. Информационная деятельность заключается в следующем:

- информирование тьюториантов об эффективных способах решения профессиональных задач;
- аккумулирование на информационном ресурсе материалов, необходимых для функционирования и развития муниципальной системы образования;
- оказание помощи педагогам в изучении, обобщении и распространении продуктивного опыта;

– создание и поддержка функционирования профессиональных сетевых сообществ, в том числе сообщества тьюторов, направленных на обмен продуктивным опытом решения проблем муниципальной системы образования.

5.7. Основными формами взаимодействия тьюторов с педагогами и обучающимися школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях (далее – ШНОР/ШССУ) являются супервизия, тьюториалы, индивидуальные и групповые консультации.

VI. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ТЬЮТОРСКОГО КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ПУНКТА.

6.1. Для организации работы тьюторов с учителями-предметниками и обучающимися ШНОР/ШССУ в муниципалитете создаются тьюторские консультационные пункты.

6.2. Муниципальный тьюторский консультационный пункт может работать на базе управления образования, информационно-методического отдела МКУ «КРО Туапсинского района» или общеобразовательных организаций (по согласованию).

6.3. В деятельности консультационного пункта могут использоваться дистанционные форматы.

6.4. Ответственность за работу муниципального тьюторского консультационного пункта несет руководитель муниципального сообщества тьюторов и руководитель муниципального консультационного пункта (специалист управления образованием или информационно-методического отдела МКУ «КРО Туапсинского района»).

6.5. Работа муниципального тьюторского консультационного пункта регламентируется графиком (Приложение 3), утверждаемым начальником управления образования администрации муниципального образования Туапсинский район и настоящим Положением.

6.6. Работа муниципального тьюторского консультационного пункта выстраивается в соответствии с расписанием, формируемым по заявкам общеобразовательных организаций.

6.7. Планируемые тьютором занятия в зависимости от особенностей оказываемой помощи могут носить индивидуальный или коллективный характер, предусматривать взаимодействие с учителями-предметниками, обучающимися или учителями совместно с обучающимися.

6.8. В муниципальном консультационном пункте по заявке учителей предметников муниципального образования Туапсинский район тьютором могут проводиться показательные (открытые) уроки, консультации школьников или другие учебные мероприятия на классах или временных объединениях обучающихся.

VII. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО СООБЩЕСТВА ТЬЮТОРОВ.

7.1. Информационное обеспечение работы муниципального сообщества тьюторов предусматривает использование информационного ресурса – посредством которого осуществляется продуктивное взаимодействие с субъектами сетевых коммуникаций, внедрение в практику интерактивных, проектных, индивидуально-ориентированных дистанционных форм повышения профессиональной компетентности учителей предметников.

7.2. Информационный ресурс является средством информирования, а также аккумулирования материалов для функционирования и развития системы образования Туапсинского района.

7.3. Подготовка информационного обеспечения и модерация его использования субъектами муниципального сообщества тьюторов, осуществляется руководителем сообщества тьюторов и руководителем тьюторского консультационного пункта.

VIII. РЕЗУЛЬТАТЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО СООБЩЕСТВА ТЬЮТОРОВ.

8.1. Результатами функционирования муниципального сообщества тьюторов являются методические продукты, подготовленные для использования учителями-предметниками, методические события и эффекты, достигаемые в рамках его работы.

8.2. Методические продукты включают:

- индивидуальные траектории профессионального развития тьюторантов;
- методические рекомендации, пособия, разработки по подготовке к государственной итоговой аттестации и другим оценочным процедурам;
- аналитические материалы по итогам работы и др.

8.3. Методические события относятся к динамическим результатам работы муниципального сообщества тьюторов и включают совокупность мероприятий, предусмотренных планами работы тьюторов.

8.4. К ожидаемым эффектам работы муниципального сообщества тьюторов относятся:

- формирование тьюторской позиции у участников сообщества;
- повышение профессиональной компетентности учителей-предметников ШНОР/ШССУ;
- снижение уровня неуспешности обучающихся ШНОР/ШССУ на государственной итоговой аттестации и др.

Главный специалист
информационно-методического отдела
МКУ «КРО Туапсинского района»



А.Ю. Карпова

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к Положению о муниципальном сообществе тьюторов

Примерная программа реализации индивидуального образовательного заказа тьюторанта

№п/п	Мероприятие	Сроки	Отметка о выполнении
	1. Изучение психолого-педагогической литературы, литературы по предмету		
	2. Освоение методик целеполагания, рефлексии профессиональной деятельности		
	3. Освоение педагогических технологий; выстраивание собственной методической системы (отбор содержания, методов, форм, средств обучения)		
	4. Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса		
	5. Выбор критериев и показателей результата образования, разработка диагностического инструментария, участие в формировании фонда оценочных средств общеобразовательной организации		
	6. Участие в реализации программы развития общеобразовательной организации; в системе методической работы		
	7. Обучение на курсах повышения квалификации, прохождение стажировок, посещение методических мероприятий, участие в конкурсах профессионального мастерства		
	8. Участие в работе творческих, экспертных групп; проведение индивидуальной исследовательской, инновационной работы		
	9. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности (статьи, рекомендации, доклады, педагогическая мастерская, мастер-класс и т.д.)		

Главный специалист
информационно-методического отдела
МКУ «КРО Туапсинского района»



А.Ю. Карпова

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к Положению о муниципальном сообществе тьюторов

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

МКУ «Комитет развития

образования Туапсинского района»

«__» _____ 202__ г

План работы тьютора
предмет _____
ФИО _____
на 202_-202_ учебный год

Содержание работы	Сроки	Место про ведения	Ответственный, привлеченные специалисты
Обучающая и организационная деятельность			
Консультационная деятельность			
Экспертная деятельность			
Мониторинговая деятельность			
Информационная деятельность			

Главный специалист
информационно-методического отдела
МКУ «КРО Туапсинского района»



А.Ю. Карпова

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

к Положению о муниципальном сообществе тьюторов

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

МКУ «Комитет развития образования Туапсинского района»

«__» _____ 202__ г

График работы консультационного пункта

График групповых консультаций с обучающимися 9, 11 классов
на 202_-202_учебный год

Предмет	Название темы	Консультирующий учитель (тьютор, привлеченный специалист, учитель предметник)	Дата, время консультации	Место проведения консультации

График групповых консультаций с учителями-предметниками
на 202_-202_учебный год

Предмет	Название темы	Консультирующий тьютор	Дата, время консультации	Место проведения консультации

Главный специалист
информационно-методического отдела
МКУ «КРО Туапсинского района»

А.Ю. Карпова

Приложение № 2
к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Туапсинский район
от 29.01.2021 № 61

Состав муниципального сообщества тьюторов

Руководитель муниципального сообщества тьюторов:

Турутина Елена Сергевна

начальник информационно-методического отдела
МКУ «КРО Туапсинского района»

Руководитель консультационного пункта:

Карпова Анна Юрьевна

главный специалист
информационно-методического отдела
МКУ «КРО Туапсинского района»

Состав тьюторов:

Предмет	<u>ФИО</u>	ОО	Статус (руководитель РМО, тьютор, эксперт и.т.д.)
<u>Русский язык:</u>	Пашенко Светлана Николаевна	учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 35 пгт. Новомихайловский	Руководитель РМО, эксперт ОГЭ
	Васильева Елена Геннадьевна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 37 п. Тюменский;	Муниципальный тьютор
	Чамурян Инна Григорьевна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 8 г. Туапсе	Муниципальный тьютор, эксперт ЕГЭ, эксперт мероприятий по контролю МОиМП КК
	Шаповалова Галина Владимировна	учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №5 г. Туапсе	Муниципальный тьютор
	Калашникова Наталья Николаевна	учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №5 г. Туапсе	эксперт ОГЭ

<u>Литература:</u>	Мачуляк Ирина Геннадьевна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 34 пгт. Джубга	Муниципальный тьютор, эксперт ЕГЭ
	Фомина Татьяна Николаевна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 36 с. Дефановка	Муниципальный тьютор
	Барсукова Надежда Сергеевна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 10 г. Туапсе	эксперт мероприятий по контролю МОНиМП КК
<u>Математика:</u>	Лещенко Светлана Ивановна	учитель математики МБОУ СОШ №8 г. Туапсе	Региональный тьютор, эксперт ОГЭ
	Коломиец Надежда Ильинична	учитель математики МАОУ СОШ №35 пгт. Новомихайловский	Региональный тьютор, эксперт ОГЭ
	Капаева Александра Павловна	учитель МБОУ СОШ № 14 с. Кривенковское	Муниципальный тьютор
	Чалова Наталья Геннадьевна	учитель математики МБОУ СОШ №3 г.Туапсе	Муниципальный тьютор
	Куркина Любовь Александровна	учитель математики МБОУ СОШ № 30 пгт. Новомихайловский	Руководитель РМО, эксперт ОГЭ
	Курбанова Ольга Павловна	учитель математики МБОУ СОШ № 12 с. Георгиевское	эксперт ОГЭ
	Курченко Татьяна Николаевна	учитель математики МБОУ СОШ № 24 с. Агой	эксперт ОГЭ
<u>Английский язык</u>	Селезнева Татьяна Савельевна	учитель английского языка МАОУ СОШ № 11 г. Туапсе	Руководитель РМО, эксперт мероприятий по контролю МОНиМП КК
	Мельситова Татьяна Сергеевна	учитель английского языка МАОУ СОШ № 5 г. Туапсе	Муниципальный тьютор, эксперт мероприятий по контролю МОНиМП КК
	Чахрян Нелли Манацаговна	учитель английского языка МБОУ СОШ № 8 г. Туапсе	Муниципальный тьютор
	Айвазян Алла Суреновна	учитель английского языка МБОУ СОШ №25 с. Небуг	Муниципальный тьютор
	Галкина Людмила Сергеевна	учитель английского языка МБОУ СОШ №30 пгт. Новомихайловский	Муниципальный тьютор
<u>История</u>	Зиновьева Людмила Юрьевна	учитель истории и обществознания МАОУ СОШ № 11 г. Туапсе	Руководитель РМО
	Пищулин Виктор Геннадьевич	учитель истории и обществознания МАОУ СОШ №5 г. Туапсе	Муниципальный тьютор
	Чернега Наталья	учитель истории и	Муниципальный

	Павловна	обществознания МБОУ СОШ № 24 с. Агой	тьютор
<u>Обществознание</u>	Гурова Наталья Владимировна	учитель истории и обществознания МБОУ Гимназия № 1 г. Туапсе	Муниципальный тьютор
	Лазарева Елена Валерьевна	учитель истории и обществознания МАОУ СОШ № 35 пгт. Новомихайловский	Муниципальный тьютор
	Миносян Галина Сергеевна	учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 20 с. Шепси	Эксперт ЕГЭ
<u>География</u>	Передельская Татьяна Вячеславовна	учитель географии МАОУ СОШ № 5 г. Туапсе	Муниципальный тьютор
	Капикян Хачик Цалакович	учитель географии МБОУ ООШ № 22 с. Мессажай	Руководитель РМО, эксперт мероприятий по контролю МОНиМП КК
	Натхо Ираида Юсуфовна	учитель географии МБОУ СОШ № 24 с. Агой	Эксперт мероприятий по контролю МОНиМП КК
<u>Физика</u>	Клемешова Марина Александровна	учитель физики МАОУ СОШ № 35 пгт. Новомихайловский	Муниципальный тьютор
	Попова Людмила Васильевна	учитель физики МАОУ СОШ № 5 г. Туапсе	Эксперт ЕГЭ
	Соколова Вера Александровна	учитель физики МБОУ СОШ № 14 с. Кривенковское	Муниципальный тьютор
	Громова Наталья Сергеевны	учитель физики МБОУ СОШ № 2 г. Туапсе	Руководитель РМО
<u>Информатика</u>	Николаенко Павел Васильевич	учитель информатики МБОУ гимназия №1 г. Туапсе	Муниципальный тьютор
	Брух Рита Сагаковна	учитель информатики МБОУ СОШ № 34 пгт. Джубга	Муниципальный тьютор
	Кузнецова Дарья Александровна	учитель информатики МБОУ СОШ № 2 г. Туапсе	Руководитель РМО
<u>Химия</u>	Васюкова Любовь Владимировна	учитель химии МБОУ СОШ № 6 г. Туапсе	Руководитель РМО
	Сидорова Татьяна Викторовна	учитель химии МБОУ Гимназия № 1 г. Туапсе	Муниципальный тьютор
	Корчевская Александра Альбертовна	учитель химии МБОУ СОШ № 34 пгт. Джубга	Муниципальный тьютор
	Козленко Алевтина Викторовна	учитель химии МАОУ СОШ № 35 пгт. Новомихайловский	Эксперт мероприятий по

			контролю МОНиМП КК
<u>Биология</u>	Пельтекьян Стелла Валентиновна	Учитель биологии МАОУ СОШ № 5 г. Туапсе	Руководитель РМО, эксперт ЕГЭ, эксперт мероприятий по контролю МОНиМП КК
	Чеботова Ольга Михайловна	учитель биологии МБОУ СОШ № 25 с. Небуг	Муниципальный тьютор
	Петрова Диана Александровна	учитель биологии МБОУ СОШ №2 г. Туапсе	Муниципальный тьютор
	Гаспарян Армине Аршавировна	учитель биологии МБОУ СОШ № 19 с. Ольгинка	Муниципальный тьютор
	Хохлова Марина Николаевна	учитель биологии МАОУ СОШ №35 пгт. Новомихайловский	Муниципальный тьютор
<u>Начальные классы</u>	Калинина Светлана Валерьевна	учитель начальных классов МАОУ СОШ № 11 г. Туапсе	Руководитель РМО, эксперт мероприятий по контролю МОНиМП КК
	Куадже Зурет Мадиновна	учитель начальных классов МАОУ СОШ № 11 г. Туапсе	Эксперт мероприятий по контролю МОНиМП КК
	Полякова Эльмира Асхатовна	учитель начальных классов МБОУ СОШ № 20 с. Шепси	Муниципальный тьютор
	Красникова Людмила Александровна	учитель начальных классов МБОУ СОШ №8 г. Туапсе	Муниципальный тьютор
	Прокопенко Ольга Валентиновна	учитель начальных классов МАОУ СОШ № 5 г. Туапсе	эксперт мероприятий по контролю МОНиМП КК

Главный специалист
информационно-методического отдела
МКУ «КРО Туапсинского района»



А.Ю. Карпова

Приложение 3
к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Туапсинский район
от 29.01.2021 № 61

План-график работы муниципального сообщества тьюторов
на 2020-2021 учебный год

Содержание работы	Сроки	Форма	Ответственный, привлеченные специалисты
Организационные мероприятия			
Создание муниципального сообщества тьюторов (МСТ)	Январь 2021	приказ УО	Управление образования, МКУ «КРО Туапсинского района»
Формирование персонального состава МСТ	Январь 2021	приказ УО	Управление образования, МКУ «КРО Туапсинского района»
Проведение заседаний МСТ	4 раза в год	протоколы заседаний, анализ деятельности МСТ	МКУ «КРО Туапсинского района»
Утверждение положения о МСТ, плана-графика работы на 2020-2021 учебный год	Январь 2021	приказ УО	Управление образования, МКУ «КРО Туапсинского района»
Составление базы данных (портфолио педагогов)	В течении года	База данных	МКУ «КРО Туапсинского района»
Организация работы тьюторского консультационного пункта для учителей-предметников и обучающихся	По отдельному плану	План работы	МКУ «КРО Туапсинского района»
Обучающая деятельность			
Организация мастер-классов для учителей предметников	1 раз в четверть	Мастер-класс в дистанционном формате	МКУ «КРО Туапсинского района»
Организация семинаров/вебинаров по плану работы сообщества	1 раз в четверть	Семинар/вебинар в дистанционном формате	МКУ «КРО Туапсинского района»
Организация круглых столов	1 раз в четверть	Круглые столы в дистанционном формате	МКУ «КРО Туапсинского района»
Проведение открытых уроков	По отдельному графику	Открытые уроки	МКУ «КРО Туапсинского района»

Проведение групповых занятий/межшкольных факультативов для педагогов и обучающихся	По отдельному графику	Групповые занятия/межшкольные факультативы	МКУ «КРО Туапсинского района», тьюторы
Консультационная деятельность			
Индивидуальные очные или дистанционные консультации с учителями ШНОР/ШССУ на основании их запросов	В течение года	Экспертные, проектные и процессные консультации	МКУ «КРО Туапсинского района», тьюторы
Адресные рекомендации по итогам проведенных мониторинговых исследований сформированности профессиональных компетенций учителей ШНОР/ШССУ	В течение года	Рекомендации	МКУ «КРО Туапсинского района», тьюторы
Экспертная деятельность			
Экспертиза учебно-планирующей документации учителей (рабочих программ, календарно-тематического планирования, технологических карт уроков)	По отдельному графику	Аналитическая справка	МКУ «КРО Туапсинского района», тьюторы
Экспертиза портфолио учителей на предмет выявления уровня профессиональной активности и уровня профессиональных достижений.	По отдельному графику	Аналитическая справка	МКУ «КРО Туапсинского района», тьюторы
Экспертиза выполнения запланированных мероприятий в рамках индивидуальных образовательных маршрутов учителей.	2 раза в год	Аналитическая справка	МКУ «КРО Туапсинского района»
Аудит соответствия ситуации в ОО данным карточкам самоанализа	1 раз в четверть	Аналитическая справка	МКУ «КРО Туапсинского района», тьюторы
Аудит учета выявленных образовательных недостатков в календарно-тематическом планировании	1 раз в четверть	Аналитическая справка	МКУ «КРО Туапсинского района», тьюторы
«День специалиста» в ШНОР/ШССУ	По отдельному графику	Аналитическая справка	Управление образования, МКУ «КРО Туапсинского района»
Методические рейды в ШНОР/ШССУ	По отдельному графику	Аналитическая справка	Управление образования, МКУ «КРО Туапсинского района», тьюторы

Мониторинговая деятельность			
Мониторинговое исследование оценочных процедур обучающихся (комплексных работы, ВПР, результаты ГИА и др.)	По отдельному графику	Мониторинг	МКУ «КРО Туапсинского района», тьюторы
Мониторинговое исследование профессионального развития учителей предметников	2 раза год	Мониторинг	МКУ «КРО Туапсинского района», тьюторы
Информационная деятельность			
Информирование тьюторантов об эффективных способах решения профессиональных задач.	В течение года	Методические рекомендации, пособия, разработки	МКУ «КРО Туапсинского района», тьюторы
Аккумуляция на информационном ресурсе материалов, необходимых для функционирования и развития муниципальной системы образования (методические рекомендации, пособия, разработки и полезные ссылки т.д.)	В течение года	Методические рекомендации, пособия, разработки, обобщение опыта на заседаниях РМО	МКУ «КРО Туапсинского района», тьюторы
Оказание помощи педагогам в изучении, обобщении и распространении продуктивного опыта.	По отдельному графику	Консультации	МКУ «КРО Туапсинского района», тьюторы

Главный специалист
информационно-методического отдела
МКУ «КРО Туапсинского района»



А.Ю. Карпова